

Številka: 6033-53/2012/14  
Datum: 13. 6. 2013

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US, 64/08, 86/09, 62/10 – ZUPJS, 34/11 – odločba US in 78/11) in z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku, zunanje evalvacije, začetem po uradni dolžnosti, Izobraževalni center Piramida Maribor, Višja strokovna šola, Park mladih 3, 2000 Maribor, ki ga zastopa direktor mag. Midhat Mulaosmanović, na svoji 68. seji dne 13. 6. 2013 sprejel naslednje

### **MNENJE**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Izobraževalni center Piramida Maribor, Višja strokovna šola, dosega z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

### **Obrazložitev:**

Izobraževalni center Piramida Maribor, Višja strokovna šola, Park mladih 3, 2000 Maribor (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) 20. 4. 2012 vložila vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: merila). Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu Predlog za zunanjo evalvacijo in priložila vse priloge, predpisane v 17. členu meril. Vloga je bila po pozivu dopolnjena 5. 9. 2012.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US, 64/08, 86/09 in 62/10 – ZUPJS, 34/11 – odločba US in 78/11; v nadaljevanju: ZViS) ter 22. členom meril imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Marinka Drobnič Košorok, predsednica, dr. Anton Vukelič, član, mag. Mateja Škabar, članica in Taja Železnik, članica, je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole dne 30. 1. 2013 pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je posredovala agenciji 18. 2. 2013. Agencija je evalvacijsko poročilo 19. 2. 2013 poslala višji strokovni šoli v pripombe. Šola je poslala pripombe dne 21. 3. 2013. Evalvacijsko poročilo je postalo končno 5. 4. 2013. Iz poročila skupine strokovnjakov je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonom in merili.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo, v 28. členu pa, da se šoli z odločbo ministra prepove izvajati javnoveljavne študijske programe, če svet agencije v svojem mnenju ugotovi, da šola ne dosega predpisanih

gospodarstva. Vsi predavatelji so imenovani v ustrezne nazive. Šola ustrezno ugotavlja zadovoljstvo zaposlenih in analizira študentska mnenja o zaposlenih in izvedbi študijskega programa. Opaziti je zadovoljstvo kadra z razmerami in odnosi na šoli. Šola redno organizira andragoško usposabljanje učiteljev in strokovnih delavcev na šoli. Šola ima dobro mednarodno mobilnost predavateljev in nepedagoškega osebja. Priložnosti za izboljšanje gre iskati v natančnejšem beleženju predlogov za izboljšanje.

Šola izkazuje posebno skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje z vključevanjem študentov v strokovno dejavnost zavoda. Organizira tudi raziskovalne tabore, strokovne ekskurzije in vabljen predavanja strokovnjakov. Šola študentom nudi informacije, povezane z vpisom in organizacijo študija. Praktično izobraževanje je zelo dobro organizirano. Študentje so s praktičnim izobraževanjem dobro seznanjeni. Opaziti gre slabšo prehodnost med letnikoma in trajanje študija. Razlog za nizko prehodnost je deloma fiktivni vpis. Študenti so vključeni v samoevalvacijske postopke preko študentskih anket ter preko dveh predstavnikov v komisiji za kakovost. Šola izkazuje skrb za študente tudi z jasno razvidnimi pristojnostmi, nalogami in dolžnostmi študentov v organih upravljanja in drugih organih šole. Možnosti za mednarodne izmenjave na šoli so. Študentje izdajajo svoj časopis Štuži. Svet agencije ugotavlja, da gre priložnosti iskati v sistematičnem spodbujanju mednarodne mobilnosti študentov za prakso in študij, izkoriščanje priložnosti kariernega svetovanja in tutorstva ter uvedbi mehanizmov, s katerimi bi izboljšali prehodnost študentov v višji letnik, nenazadnje gre povečati tudi informiranost študentov glede zaposljivosti

Na področju materialnih pogojev šola deluje v razmeroma novi in prostrani zgradbi v velikem javnem parku. Predvidena je bila za 800 dijakov in študentov, tako da ima veliko prostih kapacitet. V okviru zavoda IC Piramida Maribor poleg višje šole deluje tudi Medpodjetniški izobraževalni center (nadalje: MIC), ki je namenjen praktičnemu izobraževanju in razvoju novih tehnologij ter tako vpliva na gospodarski in tehnološki napredek regije. V sodelovanju z MIC je šola pridobila najsodobnejšo opremo za različne najnovejše tehnološke postopke v slaščičarski, pekarski, mlečni in mesni industriji. Prostori in oprema so izjemno primerni tako za izvajanje študijskih programov, strokovno in razvojno delo pa prav tako predstavljajo resničen primer dobre prakse. Izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. Šola razpolaga s prostornimi predavalnicami, opremljenimi računalniškimi projektorji in najsodobnejšimi laboratoriji. Prostori in oprema večinoma niso posebej prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. Šola razpolaga s knjižnico, ki omogoča dostop do knjižničnega gradiva oziroma strokovne literature področij. Študentom je večina gradiva, ki ga potrebujejo za posamezni predmet, dostopno v tiskani obliki in v e-učnem okolju. Zavod redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih virov, ki so potrebni za njegovo delovanje. Večino finančnih virov pridobi iz proračuna. Priložnosti za izboljšavo gre iskati v polnejši izkoriščenosti prostorskih kapacitet, objavi diplomskih del v elektronski obliki ter omogočanju večje izkoriščenosti razpoložljive opreme za praktično delo študentov.

Šola je s svojimi sodelavci v preteklih letih aktivno sodelovala pri razvoju sistema kakovosti na področju višjih šol (IMPLETUM). Cilje projekta je šola uspešno prenesla v svojo prakso. Svet agencije ugotavlja, da šola vzpostavlja primeren proces zagotavljanja kakovosti. Šola svojo dejavnost načrtuje z letnim delovnim načrtom, ki vsebuje vse zakonsko predpisane vsebine. Na šoli deluje Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki jo skladno z zakonom sestavlja pet zaposlenih in dva študenta. Zavod je v preteklem letu tudi izvedel