

Maribor, 16. 9. 2011

**POROČILO O DELU KOMISIJE ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE
KAKOVOSTI NA IZOBRAŽEVALNEM CENTRU PIRAMIDA MARIBOR
ZA ŠOLSKO OZ. ŠTUDIJSKO LETO 2010/11**

V komisiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na IC Piramida Maribor delujejo vsi na IC Piramida Maribor zaposleni člani komisij na srednji šoli za prehrano in živilstvo in na višji strokovni šoli. Komisija je spremljala delo obeh komisij in sledila načrtu dela, ki ga je sprejela v letnem in akcijskem načrtu dela komisij.

V letošnjem študijskem oz. šolskem letu smo na IC Piramida Maribor na področju zagotavljanja kakovosti izvedli naslednje aktivnosti:

1. Ugotavljali smo zadovoljstvo študentov s šolo, študijskim procesom, študijem, izvedeno je bilo ocenjevanje predavateljev in izvajanje praktičnega izobraževanja. O zadovoljstvu pri izvajanju izobraževanja smo vprašali tudi izvajalce izobraževalnega procesa v podjetjih. Posodobili smo tudi nekatere informacije o vrednotah, ki jih imajo starši oziroma skrbniki študentov.

2. O rezultatih anket na VSS je bilo informirano vodstvo šole in predavateljski zbor. Predstavniki študentov v komisiji so z rezultati seznanili še ostale študente. Rezultati anket so objavljeni tudi na spletni strani šole in oglasni deski VSS.

3. Na podlagi analiz in skupaj z vodstvom VSS, so bili oblikovani in potrjeni poslanstvo, vizija in vrednote VSS. Iz anket je razvidno, da stopa spoštovanje kot vrednota vse bolj v ospredje med vsemi udeleženci izobraževanja.

4. Tudi v letošnjem letu smo spremljali pobude in pripombe za izboljšanje študijskega dela. Enako kot prejšnja leta, smo jih tudi letos dobili predvsem iz neformalnih razgovorov in nekaj iz odprtega dela vprašalnikov.

5. Člani komisije VSS smo sodelovali tudi v projektu Impletum. Udeležili smo se usposabljanj za notranje presojevalce, sodelovali smo na srečanjih in na dveh konferencah o kakovosti na višjih strokovnih šolah predstavili referata.

6. Srednja šola za prehrano in živilstvo IC Piramida Maribor, je skupaj z ostalimi biotehničnimi šolami, povezanimi v konzorcij biotehniških šol, vključena v projekt *Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj*. Aktivnost *Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti* ima namen vpeljati celovit sistem vodenja kakovosti na šole, kar vključuje formiranje komisije za kakovost, letno izvajanje samoevalvacije in objava poročila o kakovosti, srečanja sodelujočih šol in izmenjava izkušenj.

7. V šolskem letu 2010/11 smo se odločili, da analiziramo kakovost na področju "Doseganje ciljev izobraževanja", za kazalnik "Uspešnost dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu" Zbrali smo podatke od šolskega leta 2005/06 do šolskega leta 2010/11 in v samoevalvacijo vključili:

- uspešnost opravljenega zadnjega letnika izobraževanja dijakov zaključnih letnikov,
- uspešnost opravljanja poklicne mature in zaključnega izpita,
- splošni učni uspeh v zadnjih dveh letih izobraževanja in uspeh na poklicni maturi ter zaključnem izpitu,

- povprečni uspeh pri slovenščini v zadnjih dveh letih izobraževanja in oceno iz slovenščine na poklicni maturi ter zaključnem izpitu,
- prisotnost dijakov pri pouku v povezavi s splošnim učnim uspehom dijakov.

Z rezultati analiz je bil seznanjen učiteljski zbor na zaključni konferenci.

8. Delo je v okviru srednje šole za prehrano in živilstvo potekalo tudi na drugih področjih:

- Pripravljeno je bilo več učnih gradiv za potrebe dijakov in odraslih udeležencev izobraževanja.
- Za dijake smo pripravili delavnice na temo učenje učenja.
- Poskrbeli smo za sprotno in hitro odpravljanje materialnih poškodb, ki so nastale na šolski opremi.
- Dijakom smo v odprtem kurikulumu ponudili vsebine, ki jim bodo zagotavljale večjo konkurenčnost na trgu dela in boljšo podlago za nadaljevanje izobraževanja.
- Dijakom smo omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja z delom v našem Medpodjetniškem izobraževalnem centru.
- Nadaljevali smo z izvedbo izobraževanja o sodobnih metodah učenja in poučevanja. V organizaciji Šole za ravnatelje smo pričeli z izvajanjem več delavnic na temo učenje učenja, izvedena je bila delavnica Sodobne metode spodbujanja aktivnega učenja.
- Nadaljevali smo z informatizacijo na šoli (oprema in izobraževanje).

Poročilo je bilo obravnavano na seji zavoda 29.9.2011, kjer je bilo tudi potrjeno.